

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş ve Dersin Tanıtımı Dersin amacı, kapsamı, izlenice, değerlendirme ölçütleri ve dönem boyunca yapılacak uygulamalar hakkında bilgilendirme	*Ders izlenicesi incelemesi ve uygulama okulunun genel tanıtımı üzerine grup tartışması	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrencilerin ders izlenicesini inceleyerek dersin amacı, içeriği ve değerlendirme kriterlerini öğrenmeleri	*Düz anlatım, tartışma, soru-cevap
2.Hafta	*Okul İdaresini ve İdari İşleri Tanıma Okulun organizasyon yapısı, yönetim kadrosu ve idari süreçlerin incelenmesi	*Okulun yönetim birimlerinin ve idari görevlerinin yerinde incelenmesi Okul yöneticileriyle tanışma ve görev dağılımlarının öğrenilmesi	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrencilerin uygulama yapacakları okulun web sitesini inceleyerek okulun genel yapısı ve idari kadrosu hakkında bilgi edinmeleri	*Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, gözlem
3.Hafta	*Sınıf Yönetimi Sınıf düzeninin sağlanması, öğrenci davranışlarının yönetilmesi ve etkili sınıf yönetimi stratejileri	*Öğrencilerin sınıf yönetimi senaryolarını tartışmaları ve çözüm önerileri geliştirmeleri	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Sınıf yönetimi ile ilgili kaynak kitabın ilgili bölümünü okumaları ve not almaları	*Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek durum analizi
4.Hafta	*Ders Planı Uygulamaları Ders planı hazırlama ilkeleri, ders planı örnekleri ve uygulamaları	*Öğrenciler kendi ders planlarını hazırlayıp sınıfta sunum yaparlar, grup geri bildirimini yaparlar	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrencilerin, ders planı hazırlama ile ilgili kaynakları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri	*Düz anlatım, grup çalışması, soru-cevap, örnek ders planı incelemesi
5.Hafta	*Öğretim Teknikleri ve Sınıf İçi Uygulamaları Çeşitli öğretim tekniklerinin tanıtılması, özellikleri ve kullanım alanları	*Öğrencilerin farklı öğretim tekniklerini sınıf ortamında deneyimlemesi ve bu tekniklerin güçlü/zayıf yönlerini tartışmaları	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrencilerin öğretim teknikleriyle ilgili kaynakları inceleyerek sınıfta örneklerle gelmeleri	*Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, uygulama etkinlikleri
6.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
7.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
8.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
9.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
10.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
11.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
12.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
13.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
14.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)
15.Hafta	*Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	*Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır	*Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	*Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	*Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)